

Curriculum Vitae

Name: Bettina Stanetzky
Geb: 5 Oktober 1964
Wohnort: 1054 HG Amsterdam,
Overtoom 155 F
Telefon: 0031/611128222
E: bettinastanetzky@hotmail.com
www.stanetzky.net



Ausbildung

2005-2006 Hochschule zu Amsterdam: Dozentin NT2, Diplom
2000-2002 EFA Amsterdam: Dozentin DaF, Diplom
1994-1999 Universität Köln: Dozentin Grundschule
1987-1990 Pädiatrie Arzthelferin, Diplom
1984-1987 Tanztherapie, Zertifikat
1975-1984 Gymnasium Sophie Barat HH, Abitur

Arbeitserfahrung:

2014-2012 Unterricht in Sprache/Mathe/Bewegung (AISC, Privatschule)
2014-2012 Übersetzung “Achtsamkeit für Kinder” (4-18 Jahre)
Methode für Lehrer/Therapeuten/Ärzte/etc.
2012-2006 Integration/Alphabetisierung/Einbürgerung
Grundschule und Erwachsenenbildung/Elternarbeit
2006-2002 Koordination Kultur und Bildung (NT2,Nisa,NCB)
Sprachinstitute/ N.G.O (Trainerin/Übersetzerin)
2003-2001 Städtisches Gymnasium Leiden/Amsterdam (Dozentin DaF)
2002-2000 Ignatiusgymn. und Königliches Institut für Tropen (Doz. DaF)
1999-1994 Lehrerin Grundschule (Montessori, Dyslexie)
1994-1990 Innovation und Organisation SPZ
Fortbildung in Supervision, Organisation und Teamwork

Kurse:

2014-2012 “Art of spiritual guidance” (Entwicklung/Transformation)
2009-2010 Leading in a culture of change “guiding change process”
2008-2007 Talentencoaching - Systemtheorie und Intervention
2006-2007 Konferenz: Integration und Sprache Ausbildung und Entwicklung
2005-2006 Theaterschule www.crea.uva.nl Stanislawski-Methode
2005-2003 Psychodramaturgie Linguistique: Sur les Chemins d’une
pedagogie de l’Etre
2004-2002 Klassenmanagement: Onderwijs BV (Lehr- und Leitungsstil)
Interkulturelle Kommunikation:

Teacher as communicator across cultures

StageFrightClinic: Speaking Circles

Masterclass Hutchinson und Stimmtraining

2001-2003 Dances of Universal peace: Peaceworks (NL)

1994-2000 Workshops Tanz/Gesang Harvey/Harris/Rick (USA)

1992-1994 Schulung orientalische Geschichten als didaktisches und therapeutisches Instrument (Pescheschkian, Iran)

Praktikum: Hope-Projekt-Indien. (www.hopeprojectindia.org)

Tanztherapie (Sonderschule, Forensische Psychiatrie)

Europäische Schule Bergen, Freie Schule Amsterdam

Projekt: Projektleitung für dritte-Weltländer “ Köln gegen Gewalt”

Supervisie: Drs. Jozien Kreulen (Systemtheorie, Lernprozess, Gruppendynamik)

Examen: Fallstudie: Warum müssen wir lesen und schreiben lernen?

Referenz: Financial Times Deutschland

Stedelijk Gymnasium Leiden

Convent Nütschau

Sprachen: Englisch, Deutsch, Niederländisch [fließend]

Französisch, Spanisch, Polnisch [Anfängerniveau]

Hobby: singen, tanzen, lesen, schreiben, reisen